



Joodse uitgave

Twee weken om door te bladeren.

Zo ziet elke week eruit: één verhaal, één vraag,
tien tellen stilte en twee regels om mee af te sluiten.

Voor kinderen van zes tot twaalf · tien minuten per week

Het hele boek, in zes talen:

ourtableourfaith.com



Toen Sara werd geboren, lag er een briefje in de la. Haar moeder had het geschreven toen Sara er nog niet was. Er stond één zin op: ‘We hebben lang gezocht naar jouw naam.’ Sara vond dat gek — een naam is toch gewoon een naam? Maar haar moeder vertelde hoe ze alle namen hardop hadden gezegd, avond na avond, tot er één was die klonk alsof hij al van iemand was. Van haar. Sinds die dag zegt Sara haar eigen naam soms zachtjes voor zichzelf, en dan denkt ze: die is voor mij bedacht.

UIT DE TENACH

Ieder mens is gemaakt naar het beeld van de Eeuwige.

Bereshit 1:27

WIST JE DAT

Niemand weet precies hoeveel voornamen er op de wereld zijn. Het zijn er in elk geval miljoenen. En toch draagt niemand jouw naam op precies jouw manier.

DE TEKENING

Schrijf je naam zo groot als je kunt en maak er een tekening van. Laat de letters iets worden.

DE VRAAG VAN DE WEEK

“Als jij vandaag je eigen naam mocht kiezen, welke zou je nemen — en waarom die?”

HET GEBEDJE

Dank U voor mijn naam.

Laat mij er iets moois van maken.

VOOR DE OUDER

Kinderen horen hun naam duizend keer per dag en denken er nooit over na. Deze week gaat het om iets kleins: dat zij bedacht zijn, en niet zomaar gebeurd.

Waarom heet ik zo? Vertel het echte verhaal, ook als het gewoon is. “We vonden het mooi klinken” is genoeg. Kinderen zoeken geen bijzonder verhaal, ze zoeken dat er over hen is nagedacht.

Deze week thuis. Vertel één keer aan tafel hoe u zelf aan uw naam komt.

Tip. Laat een stilte vallen na de vraag. Kinderen hebben soms tien seconden nodig; volwassenen vullen die bijna altijd te vroeg in.

HIER TEKENEN

2 Wat jij goed kunt

WEEK 2 · BLOK 1



Tom kon niet hardlopen, niet zingen en niet tekenen. Dat vond hij tenminste zelf. Op school waren er kinderen die alles konden en hij hoorde daar niet bij. Tot juf Ans op een dag zei: 'Tom, jij merkt altijd als iemand stil is.' Tom snapte het niet. Dat is toch niks? Maar de juf zei: 'Dat is precies iets.' En sindsdien lette Tom erop. Hij zag wie er alleen stond bij het buitenspelen, en dan ging hij ernaartoe. Niemand gaf er een diploma voor. Maar het was wel het beste wat hij kon.

UIT DE TENACH

Ik heb hem vervuld met wijsheid, inzicht en vakmanschap.

Sjemot 31:3

WIST JE DAT

Voor zover bekend heeft niemand dezelfde vingerafdruk als jij. Zelfs een tweeling niet.

DE TEKENING

Teken iets wat jij goed kunt. Ook als het iets is wat je niet kunt vasthouden.

DE VRAAG VAN DE WEEK

“Wat kun jij goed waar niemand je ooit een compliment voor geeft?”

HET GEBEDJE

Dank U voor wat ik kan.

Laat mij het gebruiken voor een ander.

VOOR DE OUDER

De meeste kinderen meten zichzelf af aan wat zichtbaar is: sport, cijfers, tekenen.

Deze week gaat het over de dingen die niemand opschrijft.

Maar ik kan toch niks? Ga niet tegenspreken met complimenten. Noem één concreet moment dat u zag: "Vorige week gaf je je koekje aan Sam." Een voorbeeld overtuigt, een compliment niet.

Deze week thuis. Noem deze week bij één kind hardop iets wat u zag en anders niet gezegd had.

Tip. Vermijd het woord "goed" bij het antwoord. Zeg liever: dat is me opgevallen.

HIER TEKENEN